

Årsplan

TROLLSKOGEN

Barnehage



Barnehageåret
2025 - 2026

1 Velkommen

SIDE 03

2 Om barnehagen

SPRÅKSPRELL OG LESELYST
VISJON OG VERDIGRUNNLAG
ORGANISASJON OG LEDELSE
SIDE 04 - 09

3 Rutiner for barnehagen

SMÅTROLL
LYKKETROLL
ROCKETROLL

SIDE 10 - 13

4 Barnehagen som pedagogisk virksomhet

EN LÆRENDE ORGANISASJON
OVERGANGER
OMSORG OG DANNING
LÆRING OG LEK
BARNES MEDVIRKNING
SAMARBEID
TILRETTELEGGING
FAGOMRÅDENE

SIDE 14 - 22

5 Året i Trollskogen

ÅRSHJUL
VIKTIGE DATOER
SIDE 23- 24

6 Kontakt oss

KONTAKINFORMASJON
VEDLEGG, PROGRESJONSPLANER
TROLLSKOGENLOVEN
SIDE 25 - 29

Årsplan 2025 - 2026

" Årsplanen viser hvordan barnehagen jobber for å oppfylle kravene i den nasjonale rammeplanen for barnehagens innhold og oppgaver. Årsplanen beskriver hvordan vi skal jobbe for å nå felles målsetninger for barnehagen, og er et arbeidsverktøy for de ansatte"

Velkommen til TROLLSKOGEN BARNEHAGE



I år kommer vi til å ha ekstra fokus på å skape et rikt og godt språkmiljø for alle. I Trollskogen er vi opptatt av gode relasjoner, og vi jobber mye med å skape felles opplevelser og mestring, både i de ulike avdelingene, men også på hele huset. Å ha et fungerende språk er avgjørende for læring, kommunikasjon og sosiale relasjoner, og arbeid med språk blir dermed en sentral del av barnehagedagens hverdag. Nå gleder vi oss til å ta fatt på enda et nytt og spennende barnehageår. Velkommen til oss!

Barnehageåret 2025-2026 er det 74 barn, 22 fagutdannede ansatte, deriblant 1 flott superlærning som skal bidra til at Trollskogen barnehage er en god plass å være, en god plass å lære. Trollskogen barnehage jobber alltid mot å ha høyt faglig fokus, og i år skal vi styrke språkmiljøet på hele huset. Vi kommer til å følge leselyst strategien til regjeringen. Allerede i barnehagen skal barn få møte et mangfold av litteratur, og de skal oppleve glede og spenning ved høytlesing. De skal få erfare ulike formidlingsmåter av tekster, sanger og fortellinger, og nå gleder vi oss til å dykke ned i de mange og varierte bøker og fortellinger som finnes for å fremme både språkutvikling og leseglede.

*For gjengen i
Trollskogen*



Daglig leder

Lene Reed



Fagleder

Hildegunn Silden

Satsingsområde 2025-2027

SPRÅKSPRELL OG LESESLYST



Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn, og barn med ulike språklige ferdigheter. De voksne må legge tilrette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og uttrykke egne meninger og følelser.

En dag i barnehagen består av utallige hverdagssituasjoner der barna kan bruke språket aktivt, og et godt språk stimulerende miljø er preget av at personalet bruker språket i samspill med barna hele dagen. De voksne sin innsats er viktig, og de må være gode språkmodeller for barna. Vi ønsker å sette **språkmiljøet** på agendaen og har valgt **Språk og leselyst som satsting i 2025 - 2027** med fokus på faglig oppdatering hos de ansatte, samt å få kunnskapen ut i praksis hos barna. Til dette arbeidet har vi valgt å bruke Språkløyper som utgangspunkt for de faglige bolkene vi skal ha igjennom året. Språkløyper.no består av gratis ressurser for kompetanseutvikling rettet mot barnehagepersonale og lærere på området språk, lesing og skriving. Ressursene er bygget opp med tanke på å brukes i profesjons faglige lærings fellesskap. Det finnes 5 kompetansepakker innenfor barnehagefeltet, og i år har vi valgt å ta utgangspunkt i pakken **Språk og leseaktiviteter**.

Lesing og samtaler rundt bøker har stor verdi for barns språkutvikling, viser skandinavisk barnehageforskning. For å lykkes i arbeidet med barns språk er det avgjørende å implementere språk og leseaktiviteter i hverdagen.

OM BARNEHAGEN

**DET JEG HØRER, GLEMMER JEG
DET JEG SER, HUSKER JEG
DET JEG GJØR OG OPPLEVER, LÆRER JEG**

TROLLSKOGEN BARNEHAGE

5

Trollskogen barnehage holder til ved stadion i Måløy, med en fantastisk beliggenhet tett på naturen. Rundt barnehagen har vi et flott skogsområde med mange muligheter for lek, utfoldelse, kreativitet, fellesskap og sosialt samspill.

Trollskogen er en privat barnehage som er medlem av private barnehagers landsforbund. Barnehagen startet opp i 2000, og er nå en barnehage med tre avdelinger. Vi jobber kontinuerlig mot å være en god plass å være, en god plass å lære. Vi ønsker å skape gode relasjoner og inkludering gjennom felles opplevelser.

Vi skal sikre gode læring - og utviklingsmuligheter for barna, og vi skal også skape en god samarbeidsarena for ansatte og foreldre. Alle barn, skal, uansett bakgrunn oppleve barnehagen som et trygt og godt sted hvor man kan utvikle seg etter egne forutsetninger.



**En god plass å være
- en god plass å lære**



VISJON OG VERDIGRUNNLAG

VÅR VISJON, VÅRE VERDIER OG VÅRT PEDAGOGISKE GRUNNSYN, SKAL VÆRE MED PÅ Å SIKRE KVALITETEN I BARNEHAGEN

LENE REED

Trollskogen bygger opp under verdiene trygghet, utvikling, kundesvennlighet og glede. Vi jobber for at barnehagens verdigrunnlag skal komme frem i alt det pedagogiske arbeidet. Visjonen er vår ledestjerne, og verdiene forteller oss hva vi står for og hva som blir viktig for oss når vi alltid jobber mot å skape god kvalitet i hverdagen til liten og stor.

Våre metoder for å jobbe i tråd med visjonen og verdiene :

*Faglige møtepunkt
Jevnlige evalueringer av
dagens praksis*

HOVEDMÅL FOR TROLLSKOGEN

Alle skal oppleve:

Fellesskap og samhold

Her er vi en gjeng, og vi jobber mot at alle skal føle tilhørighet til fellesskapet. Alle bidrar inn i fellesskapet, og alle betyr noe

Utvikling og mestring

Fokus på opplevelser med det "lille ekstra"

Trygge og gode relasjoner

Det er alltid de voksne sitt ansvar å skape gode relasjoner

"Barna skal møtes som individer, og barnehagen skal ha respekt for barnets oppdagelses verden. Barns liv påvirkes av omgivelsene, men barn påvirker også egne liv"
KD, 2017

VERDIGRUNNLAG



"Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid. Barndommen har egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling"

KD, 2017



BARN OG BARNDOM

"Barnehagen skal anerkjenne, og ivareta barndommens egenverdi. Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt. Barnehagen er også en forberedelse til aktiv deltakelse i samfunnet og bidrar til å legge grunnlaget for et godt liv"

KD, 2017



I PRAKSIS

- Vi er opptatt av å bygge gode og trygge relasjoner
- Frihet til å være seg selv, og alle skal føle seg viktig
- Fokus på å være mye ute i naturen og nærmiljøet



DEMOKRATI

"Gjennom å delta i barnehagens fellesskap skal barna få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens innhold, uavhengig av kommunikasjonssevner og språklige ferdigheter"

KD, 2017



I PRAKSIS

- Ved måltider får barna selv bestemme hva de vil ha på brødiskiva
- Barna får selv bestemme aktiviteter på morgensamling
- Gruppevis bestemmer flertallet, eks. hvor man skal på tur
- Ved påkledning er barna med og tar avgjørelser på hva som er fornuftig å ha på seg når man skal ut
- Barna får medvirke til innholdet i aktivitetene vi legger opp til

VERDIGRUNNLAG



LIVSMESTRING OG HELSE

“Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra med å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd. Barnehagen skal jobbe aktivt mot mobbing og krenkelser, og det skal være et trygt sted for alle hvor barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Vi skal støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer samt bli kjent med egne og andres følelser”
KD, 2017



I PRAKSIS

- Felles aktiviteter og opplevelser
- Nulltoleranse mot mobbing og krenkelser
- Bruker Trollskogenloven for å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle
- Ukens hjelpere hvor barna ruller på å bidra med ulike oppgaver i hverdagen
- Fokus på sunn, næringsrik og variert tilbud på maten vi serverer. Barna er deltakende i matlagingen og vi serverer alltid grønnsaker
- Vi bruker og utforsker naturen i all slags vær
- Grønne og røde tanker i arbeidet med å bli kjent med egne og andres følelser
- Tett samarbeid med foreldrene om det er behov for tilpasset tiltak tidlig



LIKESTILLING OG LIKEVERD

“ Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling”
KD, 2017



I PRAKSIS

- Fokus på barnet og ikke kjønnsroller
- Vi legger opp til aktiviteter hvor både gutter og jenter kan delta på lik linje ut i fra egne interesser og forutsetninger, og ikke kjønn



BÆREKRAFTIG UTVIKLING

“Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi og sosiale forhold og er en viktig forutsetning for å ta vare på livet på jorden slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier og holdninger for et mer bærekraftig samfunn”
KD, 2017



I PRAKSIS

- Vi sorterer alt søppelet vårt
- Vi etterlater turområdene slik vi vil de skal være
- Vi sår ulike grønnsaker og lærer at vi kan dyrke vår egen mat i naturen
- Vi lærer og ta vare på dyr og insekter. Vi ser og studerer livet i naturen nært



ORGANISASJON OG LEDELSE

ET AUTORITATIVT KLIMA ER VARME OG TRYGGE VOKSNE I MØTE MED BARN!

Organisasjon og ledelse handler om hvordan de ansatte skal skape en hverdag som støtter barna til å utvikle god selvregulering, godt sosialt samspill med andre, og hjelpe dem til å holde fokus både i lek og tilrettelagte aktiviteter. Vi skal skape forutsigbarhet og trygghet slik at alle barn, uansett forutsetning kan engasjere seg i meningsfulle og utviklingsfremmende aktiviteter i barnehagen.

Barna skal få gode opplevelser i hverdagen med omsorgsfulle og engasjert voksne som er tilstede når de trenger det. Barnehagen skal være et sted hvor barna tør å være seg selv med både glede, sinne og sorg, og alle skal føle de er med og bidrar inn i fellesskapet. Vi ønsker at barna skal oppleve mestring gjennom oppgaver, tillitt og ansvar. De ansatte er den viktigste faktoren for at barna skal ha det bra i barnehagen. Trygge relasjoner og positive samspill gir barna et trygt miljø for utvikling og læring.

VÅRE STYRINGSdokument

Rammeplan

En forpliktende ramme for innhold, planlegging, gjennomføring, dokumentasjon og vurdering av virksomheten

Barnehageloven

Barnehageloven ligger til grunn for alle offentlig godkjente barnehager, og regulerer drift av barnehagene. Loven er forpliktende og bidrar til at man sikrer et likeverdig og godt pedagogisk tilbud til alle barn

FN-Barnekonvensjonen

Vektlegger barnet sin rett til å si sin mening i alt som vedrører dem

Barnehagens vedtekter

Opplysninger som er av betydning for foreldre vedrørende regler og drift av barnehagen

VÅRE ARBEIDSVERKTØY

Årsplan

Arbeidsverktøy for de ansatte, og nyttig informasjon til foreldre om barnehagen som pedagogisk virksomhet

Månedspan

Detaljert plan over månedens aktiviteter

Temabrev

Faglig dokument knytt opp mot planlegging og evaluering av de ulike temaperiodene

Kompetanseplan

Sikrer kompetanseheving og faglig utvikling hos personalet

Handlingsplan mot mobbing

Sikre barna et trygt og godt barnehagemiljø

PBL mentor/KidPlan

Digital kommunikasjonsplattform. Registrering og internkontroll

FELLES RUTINER



ÅPNINGSTID 7.30 - 16.30



BRINGE OG HENTE

- Få alltid kontakt med personal i barnehagen når du leverer og henter
- Biler skal ikke stå på tomgang
- Ved vår og sommer kan det bli inndeling ved henting på ulike porter. Informasjon om dette vil bli lagt ut på KidPlan



KJERNETID 9.00 - 14.00

- Alle tilrettelagte aktiviteter skjer innenfor dette tidsrommet
- Fint om alle er kommet i barnehagen til klokken 9.00



MÅLTID

- Barnehagen serverer alle måltidene
- Vi baker en gang i uken
- Varm lunsj en gang i uken
- Småtroll annenhver uke baking/varm lunsj
- Ved matpakketur må foreldre selv pakke med niste og drikke i egen sekk. Info om eventuelle matpakketurer kommer på KidPlan eller i månedsplaner



TILBAKEMELDING

- Om et barn tar fri, ferie eller blir syk må dere gi beskjed til barnehagen enten via telefon, melding eller direkte i KidPlan
- Vi tar også gjerne i mot tilbakemeldinger fra dere brukere på hva som fungerer eller ikke
- Ikke vær redde for å gi beskjed



PRIVATE LEKER

- Barnehagen ønsker ikke at barna tar med egne leker
- Barnehagen arrangerer egne "ha med dager" hvor dette er tillatt



KLÆR

- Pass på at barna har ALT av klær og utstyr de trenger
- Ta med våte og skitne klær hjem til tørk og vask
- Følg opp klesposesystemet for etterfyll av skifteklær
- Foreldre har hovedansvar for å holde orden på garderobeplassen
- Alle klær som ligger i barnehagen, må kunne brukes
- Skift ut klær og utstyr etterhvert som barna vokser og årstidene skifter
- Fint å ta med yttertøyet hjem for vask hver 14 dag



MÅLTIDENE I PRAKSIS

- Vi bestiller grove brød fra Bakerie
- Det serveres brød og knekkebrød med variert pålegg og grønnsaker til smøremåltidene
- Barna får alltid tilbud om grønnsaker
- Ved fruktmåltidet får barna også tilbud om skive eller knekkebrød
- Vi baker og lager varm lunsj en gang i uken, og vi passer på å variere menyen

"Vi møtes rundt bordet for å få mat i magen, men måltidet handler om mye mer enn bare å bli mett. I barnehagen er måltidet en viktig sosial og pedagogisk arena. Barna skal kjenne på mestring, tilhørighet og fellesskap. Ved måltidet ønsker vi å legge opp til gode samtaler. Maten vi serverer i barnehagen skal være sunn, god og næringsrik slik at barna får i seg nok energi til å leke og lære. Barna skal også få kjenne på livsmestring gjennom å være med i matlaging til seg selv og de andre på avdelingen"

TROLLSKOGEN BARNEHAGE

LIVET PÅ SMÅTROLL



“Tidligere erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap. Små barn lever livet der de til enhver tid er, med de menneskene som finnes der” KD, 2017

Dagen på Småtroll

Livet på småtroll er en hverdag preget av nærhet og omsorg gjennom tilgjengelige voksne og ledige fang. Dagene er fylt med rutiner for å gi trygghet og forutsigbarhet for de minste barna i barnehagen. Vi legger tilrette for nærhet og magi i øyeblikkene her og nå. Hverdagene er hektiske, så hos oss ønsker vi å fokusere på hverdager uten stress. De primære behovene er viktigst for de minste barna, og nærhet og omsorg er viktige utgangspunkt for videre utvikling og læring

På Småtroll møter du oss



Avdelingsleder

Marita Rutledal



Fagarbeider

Polya Marinova



Fagarbeider

Reidunn Brendefur



Fagarbeider

Anna Itland



Fagarbeider

Benedicte Olsen



Fagarbeider

Elin Bjarnadottir



Avdelingsleder

Lene Husevåg Eldevik



Fagarbeider

Siri Johansen



Pedagogisk leder

Marie Gjerde

LIVET PÅ LYKKETROLL



"Aldri før har det eksistert noen som meg. Ingen har mine øyne, nese, hender eller stemme. Ingen har min håndskrift. Aldri noensinne kommer noen til å se ut, tenke, snakke eller gjøre det samme som meg. Jeg er med, har egenverd og trenger ikke kopiere andre. Jeg er unik.
- Voksne for barn-

Dagen på Lykketroll

Livet på Lykketroll er preget av skaperglede og mestring. De som er der er eventyrlystne, kreative og elsker å være ute og utforske nærmiljøet. Lykketroll-gjengen er gode på lekesamspill og inkludering og det er lekende voksne som gir barna felles opplevelser og erfaringer til bruk i lek, undring, læring og utvikling.

På Lykketroll møter du oss



Pedagogisk leder

Erene Pettersen



Superlærning

Jasmin Kalisch



Fagarbeider

Marthe Silden



Fagarbeider

Lisbeth Rønhovde



Avdelingsleder

Silje Lillebø



Fagarbeider

Vibecke Vanberg

LIVET PÅ ROCKETROLL

"Å bidra til at alle barn som går i barnehage får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek er fundamentalt"

KD, 2017



Dagen på Rocketroll

Livet på Rocketroll er preget av en fantasifull lekeverden. Rocketrollgjengen elsker å være ute, og går masse på tur og utforsker nye stier. På Rocketroll treffer du lekne og nysgjerrige ansatte som byr på seg selv i leken sammen med barna.

TROLLSKOGEN BARNEHAGE

13

På Rocketroll møter du oss



Avdelingsleder

Ingrid Johanne Brekke-Bergh



Fagarbeider

Lone Kongshaug



Fagarbeider

Wenche Løvoll



Fagarbeider

Hanna Larsen



Pedagogisk leder

Malin Celine Ødegård



Pedagogisk leder

Hildegunn Silden

En lærende organisasjon

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



“Målet med barnehagen som pedagogisk virksomhet er å gi barna et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. For å oppnå dette skal barnehagen være en lærende organisasjon, og alt arbeidet som blir gjort skal begrunnes i barnehageloven og rammeplanen”

KD, 2017

Personalet i Trollskogen er i kontinuerlig utvikling, reflekterer over faglige og etiske problemstillinger, holder seg faglig oppdatert og er gode rollemodeller. Vi er opptatt av å være en lærende barnehage med fokus på kvalitet i tilbudet vi gir til våre ansatte, barn og foreldre.

Våre metoder for å være en lærende organisasjon:

- Lærende og faglige personalmøter
- Plantid med fokus på at de ansatte skal kunne holde seg faglig oppdatert
- Forbedringstavler med dagsaktuelle forbedringsområder
- Bruke aktuelle kompetansepakker gjennom udir
- Fokus på lærende kurs og foredrag
- Videreutdanning gjennom udir
- Tar imot lærlinger og studenter

Planlegging

Planlegging gir personalet grunnlag for å tenke og handle systematisk i det pedagogiske arbeidet. Planleggingen skal bidra til progresjon for enkeltbarn og barnegruppen, og skal være et utgangspunkt for refleksjon og utvikling av virksomheten

KD, 2017

I følge rammeplanen skal planleggingen baseres på kunnskap om barns trivsel, allsidige utvikling, individuelt og i gruppe. Den skal baseres på observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og jevnlig samtaler med barn og foreldre.

Planlegging i praksis:

- Setter opp faste aktiviteter i løpet av et år
- Faste plantider for alle ansatte hvor de kan planlegge ulike aktiviteter
- Avdelingsmøter og andre faste møtepunkt hvor vi planlegger sammen

Planlegging, vurdering og dokumentasjon

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



Vurdering

Barnehagen skal hele tiden vurdere sin egen praksis, og vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Barns trivsel og allsidige utvikling skal observeres og vurderes fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetning og kunnskap om barnets utvikling og behov
KD, 2017

Vurdering i praksis:

- Møtepunktene våre blir også brukt til vurdering og eventuell justering av dagens praksis
- Observasjon og kartlegging ved behov, enten enkeltbarn eller hele barnegrupper
- Evalueringene dokumenteres

Dokumentasjon

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon er viktig for å vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.
KD, 2017

Dokumentasjon i praksis:

- Benytter oss av kartleggingsverktøyene TRAS og ALLE MED (med samtykke fra foreldrene)
- Prosjektarbeid blir dokumentert med bilder, produkter og tekst på avdelingene
- Dagsrapport og bilder hver dag på KidPlan

Omsorg og danning, læring og lek BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



Omsorg er en forutsetning for barns trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barna skal få muligheten til å utvikle tillitt til seg selv og andre i barnehagen. Alle skal bli sett, forstått og respektert. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal fremme barnas tilhørighet til samfunnet, naturen og kulturen.

KD, 2017

Danningsprosessen er med på å gi barna økt forståelse for grunnleggende verdier som empati, toleranse, solidaritet og evne til å ta medansvar.

Omsorg og danning i praksis:

- Tilgjengelige voksne
- Møte barns behov for ro og hvile
- Varme og tydelige voksne
- Skape et trygt barnehagemiljø for alle gjennom bruk av Trollskogenloven

Læring og lek

”Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og fremme barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial samhandling. Alle barn skal oppleve glede, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre” KD, 2017

Læring og lek i praksis:

- Gi barna felles opplevelser og fellesskapende aktiviteter
- Motivere barns lek ved å skape inspirerende lekemiljø, inne og ute
- Legge tilrette for mange og varierte lekemiljø, inne og ute
- Legge tilrette for mange og varierte leketema
- Voksne som deltar i og beriker leken på barnas premisser
- Voksne som tilrettelegger for leken og aktivt bidrar til at alle får være med i lek
- Legge opp til små lekegrupper og lekende læring i hverdagen

Barns medvirkning

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge tilrette for og oppmuntre til at barna kan få gi uttrykk for sitt syn på barnehagedagens hverdag. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

KD, 2017

Når barn får medvirke i egen hverdag får de med seg en viktig kompetanse videre i livet. At de får medvirke i egen hverdag gir de evne til å kunne samarbeide med andre samtidig som de klarer å ivareta egne behov. Barns medvirkning er ikke det samme som at barna skal bestemme og gjøre som de vil, men vi skal legge tilrette for at barna kan få gitt sine synspunkt og meninger i det som angår dem og deres hverdag.

Barns medvirkning i praksis:

- Barna får ta del i planleggingen av egen hverdag gjennom samtale og undring rundt det som skal skje
- Når de ansatte planlegger aktiviteter må det være i utgangspunkt i barnas interesser, undringer og opplevelser
- Legger opp til samtaler med barna, både spontane og planlagte
- Egne progresjonsplaner for å sikre progresjon i barnas utvikling og læring

**BARNEHAGEN ER TIL FOR BARNA, OG DET SKAL DE KJENNE PÅ
GJENNOM GOD MEDVIRKNING I EGEN HVERDAG**

Samarbeid

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling. Samarbeidet skal alltid ha barnets beste som mål

KD, 2017

Vi jobber alltid mot å skape gode relasjoner til de foresatte, og vi ønsker å utvikle et tett samarbeid basert på trygghet og tillitt. Den daglige kontakten og de uformelle samtalerne er viktige for å opprette god dialog og et bra foreldresamarbeid. Ansatte og foreldre må sammen arbeide mot å skape et inkluderende og godt psykososialt miljø for alle.

Et godt foreldresamarbeid i praksis:

- Benytter KidPlan som kommunikasjonsverktøy. Dette bidrar til god kommunikasjons flyt og begge parter får tilstrekkelig med informasjon
- Foreldremøte med fokus på barnehagen sine satsingsområder og faglig innhold
- Foreldre får medvirke i barnehagehverdagen

- Årsmøte
- Samarbeidsutvalg
- Foreldresamtaler og oppstartssamtaler
- Hyppige samarbeidssamtaler mellom barnehage og hjem ved behov

SAMARBEID MED ANDRE

- Styret
- PPT
- Helsestasjon
- BUP
- Barnevern
- Grunnskolene ved overgang
- Kinn kommune
- Nordfjord opplæringskontor
- Utdanningsinstitusjoner

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge tilrette for at barnet får en trygg og god start. Barnet skal få tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn.

KD, 2017

Her i Trollskogen skal alle de ansatte være bevisst på barnas grunnleggende behov for trygghet, tilhørighet og forutsigbarhet samtidig som vi skal støtte dem i å være nysgjerrige og lekende utforskere. Barna trenger tid og ro til å bli kjent med barnehagen sammen med foreldre som de er aller tryggest på.

En trygg og god tilvenning i praksis:

- Aktuell informasjon blir sendt ut
- Informasjonsmøte for nye foreldre på våren
- Egen kontaktperson ved oppstart
- Oppstartssamtaler
- Tett dialog ved levering og henting, gjennom meldinger, bilder og dagsrapport fra hverdagen og telefonsamtaler ved behov

Overgang barnehage til skole

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene sørge for at barna får en trygg og god overgang til skole og SFO. Barna skal glede seg til å begynne på skolen, og oppleve at det er sammenheng mellom barnehage og skole.

KD, 2017

En god overgang til skole i praksis:

- Overføringsmøte med skolen
- Felles idrettsdag på tvers av alle barnehagene
- Førskoledag en dag i uken med fokus på sosialt samspill, mestring, selvstendighet, hjelpe hverandre og skole forberedende aktiviteter
- Foreldre får et hefte med fokusområder til førskolegruppen
- Ved barnehageslutt arrangerer foreldre til førskolebarna sommerfest for hele barnehagen

Overganger innad i barnehagen

Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid til å bli kjent med de andre barna og personalet som skal være sammen med dem når de bytter avdeling. KD, 2017

God overgang innad i barnehagen i praksis:

- Starte tidlig med besøk på stor avdeling
- God og tett dialog med foreldre for å sikre medbestemmelse og informasjonsflyt
- Overføringssamtale mellom pedagoger på gammel og ny avdeling
- Så langt det lar seg gjøre følger det med kjent personal sammen med barnegruppen som flytter

Tilrettelegging BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET



PEDAGOG OG FAGTEAM

Ved hjelp av vårt interne fagteam sikrer barnehagen at arbeidet med barn i gråsonen foregår på en profesjonell måte. Barn med ulike utfordringer får nødvendig tilrettelegging og hjelp så tidlig som mulig, og i tett dialog med hjemmet. Arbeidet sikrer også at eventuelle samarbeid med andre instanser blir mer målrettet. Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet gjennom interne tiltaksplaner, etter barnas behov og forutsetninger når enkeltbarn eller barnegruppe har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder.

Pedagogikken i praksis:

- Lekegrupper med fokus på å styrke leke kompetansen
- Språkgruppe med systematisk språk stimulerende aktiviteter (Språksprell)
- Grønne tanker glade barn, et verktøy som stimulerer barns tanke og følelsesbevissthet
- Steg for steg, trening av barns sosiale ferdigheter
- Trollskogenloven, trivselsregler for å sikre et trygt og godt barnehagemiljø
- Voksenrollen. Barns trivsel er de voksne sitt ansvar, og vi skal skape gode relasjoner med alle barn. Et barn som ikke har en nær relasjon til de ansatte er heller ikke så interessert i å tilpasse seg veiledning

“ Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud. Hvis det er en grunn til å tro at barnets behov ikke kan dekkes innenfor det ordinære tilbudet skal barnehagen opplyse foreldrene om retten til å kreve en sakkyndig vurdering om barnet har behov for spesialpedagogisk hjelp” KD, 2017

Våre metoder for tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet:

- Vurdere barngruppen når vi legger opp til lek og aktiviteter
- Organisere det slik at alle barn kan delta på sine premisser og oppleve mestring
- Tett og tidlig dialog med foreldre
- Ved utfordringer og undringer drøfter vi dagens praksis i barnehagens fagteam
- Sette opp små endringer i intern tiltaksplan for å se om det kan hjelpe
- Samarbeide med Kinn PPT og andre instanser om saker man er usikre på (med samtykke fra foreldre)

FAGOMRÅDENE



Kommunikasjon, språk og tekst

Nærmiljø og samfunn

Natur, miljø og teknikk

Kropp, bevegelse og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Antall, rom og form

Etikk, religion og filosofi

TROLLSKOGEN BARNEHAGE

21

Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag

KD, 2017

Gjennom progresjonsplaner synliggjør barnehagen hvordan vi jobber med de syv fagområdene i rammeplanen. Barn skal oppleve mestring, og det er viktig at vi legger opp til aktiviteter som gir de muligheten til å oppleve, erfare og lære nye ting som gir dem god selvfølelse. Progresjon står for fremgang og utvikling og skal være et hjelpemiddel som sikrer barna utvikling i løpet av barnehagetiden.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler, tekst og at man stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

KD, 2017

I praksis:

- Læring gjennom lek
- Lek med rim og rytme, lyder og ord
- Systematiske språkgrupper
- Undre oss og samtale med barn, spontant og planlagt
- Forteller stol

Nærmiljø og samfunn

Barnehagen skal bidra til kunnskap om og erfaringer med lokale tradisjoner, institusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet

KD, 2017

I praksis:

- Gå turer i nærmiljøet
- Bli kjent med bedrifter
- Besøke bibliotek, kino
- Ta buss og ferje
- Fokuserer på menneskerettigheter og barnekonvensjonen
- Fokus på lokal historie
- Markere pride

Antall, rom og form

Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

KD, 2017

I praksis:

- Vi leker med tall, mengde og størrelse
- Erfarer størrelse i sine omgivelser og sammenligner
- Bruker kroppen og sansene til å utvikle romforståelse

FAGOMRÅDENE

Etikk, religion og filosofi

Barneheten skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og leveste.

KD, 2017

I praksis:

- Utvikle barns toleranse, interesse og respekt for hverandre. Alle er ulike og unike
- Gi barna kjennskap til, og markere ulike høytider som er representert i barneheten
- Familier med annen religion og kultur kan bidra med informasjon/ta med tradisjonsrike matretter og lignende
- Undre oss sammen med barna

Barneheten skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for og prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas.

KD, 2017

Natur, miljø og teknikk

Barneheten skal legge tilrette for naturopplevelser og få oppleve naturen som en arena for lek og læring.

KD, 2017

I praksis:

- Oppleve og utforske naturen. finne nye stier i skogen
- Ta vare på naturen ved å plukke søppel
- Utforske og eksperimentere
- Følge et tre sine endringer i løpet av årstidene

Kropp, bevegelse og helse

Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan få være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut i fra egne forutsetninger.

KD, 2017

I praksis:

- Fysisk helse med turer i ulendt terreng
- Kroppslig lek både inne og ute
- Vi serverer sunn, variert og næringsrik mat
- God psykisk helse gjennom arbeid med Trollskogenloven
- Hjertervenner

Kunst, kultur og kreativitet

Barna skal støttes i å være aktiv og skape egne kunstneriske uttrykk.

KD, 2017

I praksis:

- Barna får uttrykke seg gjennom musikk, dans og drama
- Felles teater og musikkksamlinger
- Vi legger opp til skapende aktiviteter
- Vi bruker ulike materialer og prosesser i skapende arbeid
- Bygger videre på kreativ lek





ÅRET I TROLLSKOGEN

FASTE AKTIVITETER ÅRET RUNDT

Januar

- Foreldresamtaler, Lykketroll

Februar

- Samenes dag
- Fastlaven
- Karneval
- Kirkevandring
- Foreldresamtaler, småtroll

Mars

- Barnehagedagen
- Rockesokk

April

- Påskeeggjakt
- Påskevandring
- Gul påskelunsj
- Påskekos med foreldre
- Kosekveld for alle førskolejungen

Mai

- 17 mai markering
- Idrettsdag for alle førskolebarn i Nordre del av Kinn kommune
- Overføringssamtaler

Juni

- Temauke
- Markere Pride. Tema på samling: Mangfold, ulikheter og inkludering
- Avslutningstur
- Foreldremøte for nye foreldre på Småtroll

August

- Oppstart og tilvenning

September

- Foreldremøte
- Brannvernuke med varslet brannøving
- Oppstartssamtaler

Oktober

- Høsttakkefest, i regi av kirka
- Refleksens dag
- FN-UKE (dag)
- Halloween

November

- Foreldresamtaler, Rocketroll

Desember

- Barnas julebord
- Nissefest
- Luciafeiring

**NÅR DU HAR PLANLAGT NOE PÅ
FORHÅND, HAR DU EN SKISSE OVER DET
BARNA SKAL GJØRE I PRAKSIS. DU
SETTER DA I GANG EN HANDLING MED
FOKUS PÅ DET PEDAGOGISKE
INNHOLDET, DET DU ØNSKER BARNA
SKAL DELTA I OG GJØRE**

VIKTIGE DATOER



FORELDREMØTE

"Foreldremøte er en viktig arena for å sette barnas miljø på agendaen. Både læringsmiljø og det sosiale - som henger naturlig sammen. På foreldremøte ønsker vi å skape en mulighet for dialog med dere foreldrene. Vi legger opp til en todelt økt. En økt med informasjonsdeling og en økt hvor vi legger opp til dialog, gjennom eksempelvis jobbing med caser og problemstillinger som er viktig for dere foreldre

VELKOMMEN TIL FORELDREMØTE, MANDAG 8. SEPTEMBER KL.19.00 - 20.30



PLANLEGGINGSDAGER

I barnehagen har de ansatte lite tid sammen uten barn tilstede. For å kunne legge planer for tiden fremover og lage innhold til barnas hverdag er det nødvendig med planleggingsdager. Noe av det viktigste vi jobber med er relasjoner, og i barnehagen har relasjoner stor betydning for trivsel og utvikling. Vi ansatte skal være gode forbilder for barna. På planleggingsdager bygger vi trygge relasjoner mellom de ansatte, og øker vår kompetanse rundt arbeid med relasjoner i barnehagen. Forskning viser at høy kvalitet på barnehagetilbudet har stor betydning for barnas utvikling. På planleggingsdager deler de ansatte erfaringer og kunnskap med hverandre, og vi utvikler arbeidet slik at kvaliteten på tilbudet blir best mulig. Vi bruker planleggingsdagene til planlegging, vurdering og faglig fornying gjennom eksterne foredragsholdere på dagsaktuelle temaer.

PLANLEGGINGSDAGER :



PLANLEGGINGSDAGER, HØST

2025

- 14 og 15 august
- 6 oktober

Barnehageåret 2026-2027

Planlegging

- 13 og 14 august

Oppstart barnehageåret

- 17 august



PLANLEGGINGSDAGER, VÅR

2026

- 15 mai
- 18 mai



DUGNADER

"Det blir lagt opp til dugnader ved behov. Mer info om eventuelle dugnader vil bli sendt ut til foreldregruppen.



SOMMERSTENGT BARNEHAGE

Trollskogen barnehage holder sommerstengt to uker hver sommer.

UKE 29 og 30



OPPSTART NYTT BARNEHAGEÅR 2025

- 18 august 2025 starter det nye barnehageåret i Trollskogen

Velkommen



KONTAKT OSS

Lene Reed, daglig leder

- lene@trollskogenbhg.no
- Telefon: 41 93 33 31

Hildegunn Silden, fagleder

- hildegunn@trollskogenbhg.no
- Telefon: 95 81 82 86

Synnøve Berg, styreleder

- Telefon: 48 11 91 75

Småtroll

Avdelingsledere

- marita@trollskogenbhg.no
- lenesh@trollskogenbhg.no

Pedagogisk ledere

- marie@trollskogenbhg.no
- malin@trollskogenbhg.no

Avdelingstelefon: 45 12 92 26

Lykketroll

Avdelingsleder

- silje@trollskogenbhg.no

Pedagogisk leder

- erene@trollskogenbhg.no

Avdelingstelefon: 45 68 68 78

Rocketroll

Avdelingsleder

- ingrid@trollskogenbhg.no

Pedagogisk leder

- hildegunn@trollskogenbhg.no
- malin@trollskogenbhg.no

Avdelingstelefon: 94 48 37 67

Diverse kontaktinformasjon

Barnehagens mail

- post@trollskogenbhg.no

Hjemmeside

- <https://trollskogenmaaloy.barnehage.no>

Barnehagens telefon

- 90 56 75 89

Postadresse

- Postboks 213, 6701 Måløy



Progresjonsplaner, tema og alder

VEDLEGG

SMÅTROLL

Mål:

- Fokus på å skape trygghet, bygge gode relasjoner og stabile rutiner for de minste
- Vi ønsker å være gode språklige rollemodeller for barna
- Fokus på barnas interesser og dra det inn i temaene vi jobber med

Periode

August, september, oktober

Tema

Tilvenning – Hjertervenn

Rammeplan

Vi skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn.

Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Personalet skal støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner

Arbeidsmetoder

Vi bruker god tid på tilvenning. Det er trygge og gode voksne som legger til rette for en god start for både barn og foreldre.

Vi har og fokus på nær kontakt med foreldre under hele tilvenningen, slik at alle blir møtt på en god måte.

Vi er i mindre lekegrupper og legger opp til at barna kan få erfare å dele, vente på tur og ta hensyn til hverandre.

Periode

November, desember

Tema

Jul og tradisjoner.

Rammeplan

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi.

Arbeidsmetoder

Førjultiden er fylt med musikk, juleverksted, baking og en felles adventskalender og ukentlige adventssamlinger. Felles arrangementer er barnas julebord, nissefest og Lucia.

Periode

Januar, februar, mars

Tema

Eventyr

Rammeplan

Alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. Barnehagen skal bidra til at barna får møte et mangfold av eventyr, fortellinger, sagn og uttrykksformer.

Arbeidsmetoder

Vi velger eventyr ut fra barnas interesse, ønsker og forutsetninger. Formidler eventyr og fortellinger på ulike måter, med konkrete, sang og musikk, bøker og dramatisering. Vi har en felles eventyrsamling en gang i uken der barn og voksne kan leke og dramatisere eventyr sammen.

Periode

April, mai, juni/juli

Tema

Sang og musikk

Rammeplan

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid.

Arbeidsmetoder

Vi blir kjent med sanger, rim og regler sammen. Vi leker med språket, klapper rytmer og bruker instrumenter. Sang og musikk skaper et fellesskap i barnegruppen der alle har mulighet til å delta på sine forutsetninger. Vi bruker sang og musikk på samlingsstund og i spontane stunder gjennom dagen.



Progresjonsplaner, tema og alder

VEDLEGG

LYKKETROLL

Mål:

- Fokus på språkutvikling og begrepsforståelse
- De skal få leke, improvisere og eksperimenter med rim, rytme, lyd og ord
- Utforske mønster og sortering og naturens mangfold

Periode

August, september, oktober

Tema

Tilvenning og vennskap

Språk gjennom rytme, sang og eventyr

Rammeplan

Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære. I barnehagen skal barna få mulighet til å erfare ulike formidlingsmåter av tekster og fortellinger,

Arbeidsmetoder

Vi bruker oppstartsperioden til å bli kjent med hverandre, og de nye rutinene og avdelingen. Vi har fokus på å bygge vennskap, og lage gode lekemiljø. Her bruker vi verktøy som Trollskogenloven, med fokus på det å være en hjertevenn. Under temaet språk gjennom rytme, sang og eventyr vil vi bruke Thorbjørn Egners sangbøker og enkle fortellinger.

Periode

November, desember

Tema

Førjulstid

Rammeplan

Gjennom arbeid med etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som er representert i barnehagen.

Arbeidsmetoder

Vi bruker ulike fortellinger for å formidle de ulike historiene som hører julen til. Vi vil og bruke sanger og fortellinger fra Alf Prøysen som omhandler jul og magien som julen bringer med seg. Videre blir det julegaver, nissefest, barnas julebord og Lucia.

Periode

Januar, februar, mars

Tema

Former og farger og mønster

Rammeplan

Ved å jobbe med former og farger vil barna få sammenligne, sortere, plassere, og blir kjent med former og mønster samt de ulike fargene.

Formen på en gjenstand er et viktig kjennetegn for å kunne sammenligne og skille ting fra hverandre (Tall og språksprell)

Arbeidsmetoder

Ved å bruke ulike bøker, lekematerialer, sanger og formingsmaterieill vil vi gi barna kjennskap til ulike fargene, ulike former samt mønster som er rundt oss både ute og inne. Her vil vi også bruke tall og språksprell som har ulike aktiviteter og spill som gir barna erfaringer med sortering og sammenligning.

Periode

April, mai, juni/juli

Tema

Dyr og småkryp rundt oss

Rammeplan

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart, videre bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnene til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider.

Arbeidsmetoder

Vi blir kjent med nærmiljøet vårt og skogen. Det bugner med liv når våren kommer. Vi vil utforske både nye og gamle stier i skogen. Utforske og undersøke hvilke dyr og insekter vi har i naturen.



Progresjonsplaner, tema og alder

VEDLEGG

ROCKETROLL

Mål:

- Fokus på trygghet, selvstendighet, utvikling og mestring
- Vi skal bli bedre kjent i nærmiljøet og samfunnet rundt oss
- Vi skal skape leseglede og bli en turglad gjeng

Periode

August, september, oktober

Tema

Bli kjent med hverandre og områder rundt oss

Rammeplan

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden (KD, 2017)

Arbeidsmetoder

Vi lager turbingo sammen – snakker om turmål, hva ønsker vi å utforske og hvor vi kan gå på tur. Vi lager familiehus og blir bedre kjent, både barn og voksne. Alle som ønsker det kan få fortelle om sin familie.

Periode

November, desember

Tema

Jul og tradisjoner gjennom Alf Prøysen

Rammeplan

Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi (KD, 2017)

Arbeidsmetoder

Vi blir kjent med julens tradisjoner og verdier gjennom sangene til Alf Prøysen. Å være en god venn, ta vare på hverandre, være raus med hverandre og snille med hverandre.. Verdier som er viktige, som kommer frem i disse sangene.

Periode

Januar, februar, mars

Tema

«Det har jeg ikke gjort før, så det klarer jeg helt sikkert»

Rammeplan

I barnehagen skal barna møte ulike språk, språkformer og dialekter gjennom rim, regler, sanger, litteratur og tekster fra samtid og fortid. Gjennom arbeid med kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna opplever spenning og glede ved høytlesning, fortelling, sang og samtale (KD, 2017)

Arbeidsmetoder

Vi dykker inn i Astrid Lindgrens verden og blir kjent med Emil i Lønneberget, Pippi Langstrømpe og Lotta. Vi blir kjent med disse gjennom å lese bøker, dramatisere, synge og formingsaktiviteter. Vi bruker kreativiteten og skaper en Astrid Lindgren-verden på avdelingen.

Periode

April, mai, juni/juli

Tema

Vårslipp

Rammeplan

Personalet skal legge til rette for mangfoldige naturopplevelser og bruke naturen som arena for lek, undring, utforskning og læring (KD, 2017)

Arbeidsmetoder

Vi blir bedre kjent med bondegårds dyr. Når er det lamming? Når slippes kuene ut? Klekking av kyllinger? Vi finner ut av dette sammen og kanskje er vi så heldige at vi får besøke noen dyr?



Vår stolthet

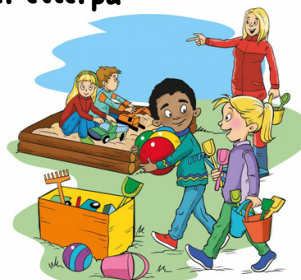
TROLLSKOGENLOVEN

Trollskogenloven er et verktøy i vårt forebyggende arbeid mot å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle. Barn og ansatte har sammen utarbeidet 6 trivselsregler som et utgangspunkt for at vi i samarbeid hele tiden skal jobbe mot å danne et miljø hvor det er trygt å være seg selv, og der vi ønsker å ta vare på hverandre og de tingene vi har rundt oss. Trivselsreglene har vi trykket opp på store plakater og samtalekort som vi kan bruke i hverdagen og i tilrettelagte språkgrupper og samlingsstunder.

Jeg deler med andre



Jeg tar vare på lekene og er med og rydder etterpå



I barnehagen er alle hjertevenner



Jeg har lov å bli sint, men jeg kan ikke gjøre noen vondt



Jeg hjelper når noen trenger hjelp



Jeg sier i fra til en voksen når noe ikke er greit





EN GOD Plass Å VÆRE, EN GOD Plass Å LÆRE